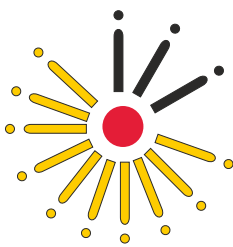


De taal als herhalend patroon in de kosmos.

Wat we overal zien in de kosmos en in ons leven op aarde, is dat **energie** (werkwoorden, activiteiten) zich verbindt met **materie** (personen, zaken) en dat dat op **een bepaalde wijze** gebeurt. Dat is een kosmische wet.



Het is daarom waarschijnlijk geen toeval dat de taal van de mens dezelfde patronen volgt.

Links ziet u het zinsontleedmateriaal zoals Maria Montessori dat heeft ontwikkeld voor kinderen om de taal met behulp van vragen te ontleden in zinsdelen. (Hieronder en op de volgende pagina's is het materiaal nauwkeuriger uitgewerkt.)

Het is andersom ook te gebruiken: het construeren van taal.

Het is tevens een krachtig hulpmiddel om de herhalende patronen in de kosmos en ons leven te bestuderen en te beschrijven.

Vragen van het zinsontleedmateriaal van Dr. Maria Montessori

Maria Montessori heeft de eerste vraag (naar het gezegde) niet woordelijk omschreven. In het gezegde gaat het om de energie, de kernactiviteit(en) waar alles om draait.

De **rode cirkel** kan omschreven worden als:

➤ Wat gebeurt er? Wat is (zijn) de kernactiviteit(en)?

De **zwarte pijlen**, te omschrijven als de verbindingen van de hoofdperso(o)n(en) en/of hoofdza(a)k(en) met de kernactiviteit in de zin:

➤ Wie is het die? Wat is het dat? (onderwerp)

➤ Wie? Wat? (lijdend voorwerp)

➤ Aan wie? Aan wat? Voor wie? Voor wat? (meewerkend voorwerp)

De **oranje pijlen**, te omschrijven als op welke wijze de kernactiviteit(en) door de hoofdperso(o)n(en) en/of hoofdza(a)k(en) worden verricht.

➤ Wanneer? (Bijwoordelijke bepaling van tijd)

➤ Waar? Waarheen? (Bijwoordelijke bepaling van plaats)

➤ Vanwaar? (Bijwoordelijke bepaling van herkomst)

➤ Hoe? (Bijwoordelijke bepaling van hoedanigheid)

➤ Hoeveel? (Bijwoordelijke bepaling van hoeveelheid)

➤ In welke mate? (Bijwoordelijke bepaling van graad)

➤ Waardoor? (Bijwoordelijke bepaling van oorzaak)

➤ Waarom? (Bijwoordelijke bepaling van reden)

➤ Waartoe? (Bijwoordelijke bepaling van doel)

➤ Door middel waarvan? (Bijwoordelijke bepaling van middel)

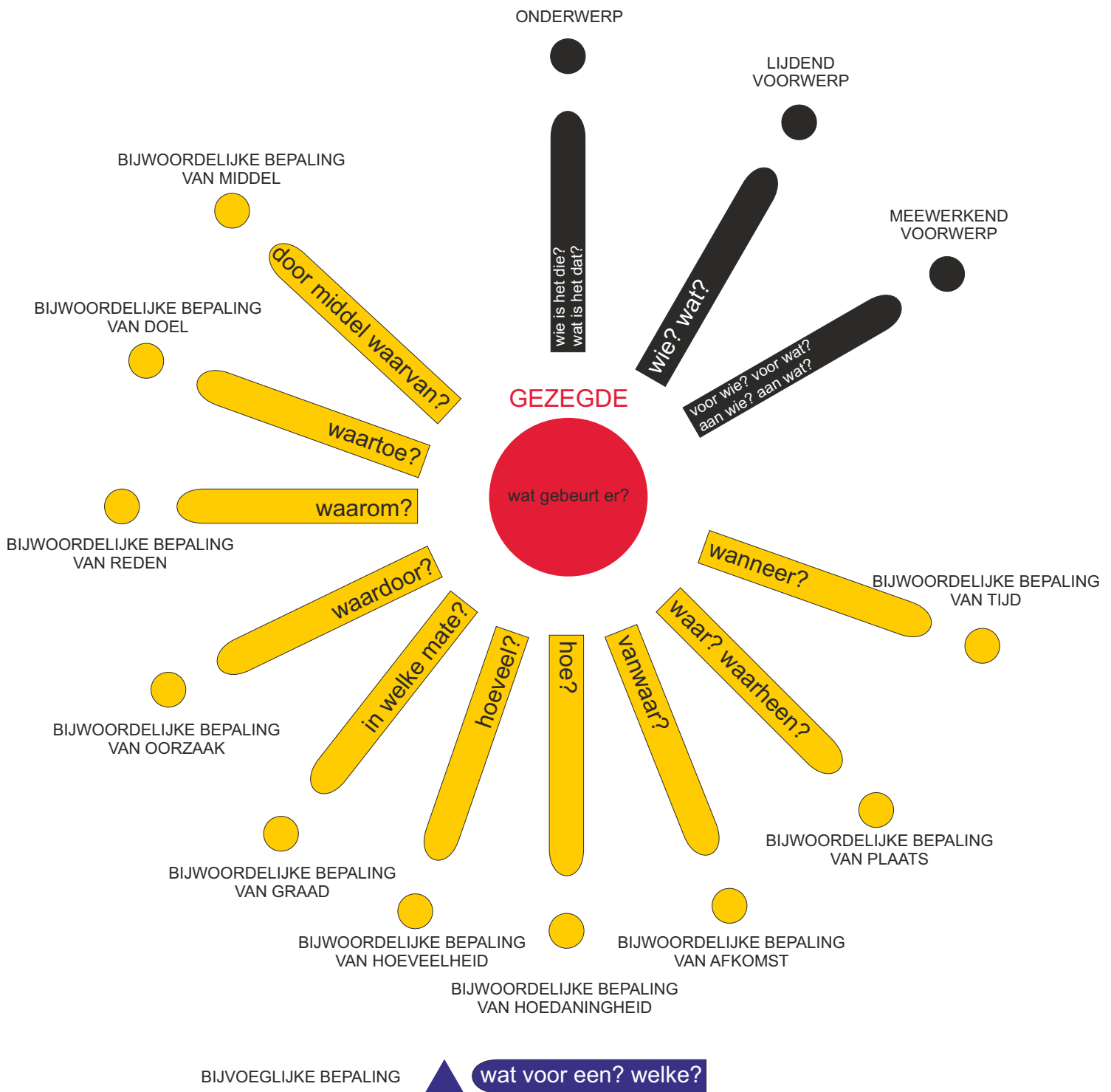
De **blauwe pijl** (te omschrijven als de nadere duiding van de personen/zaken in de zin.

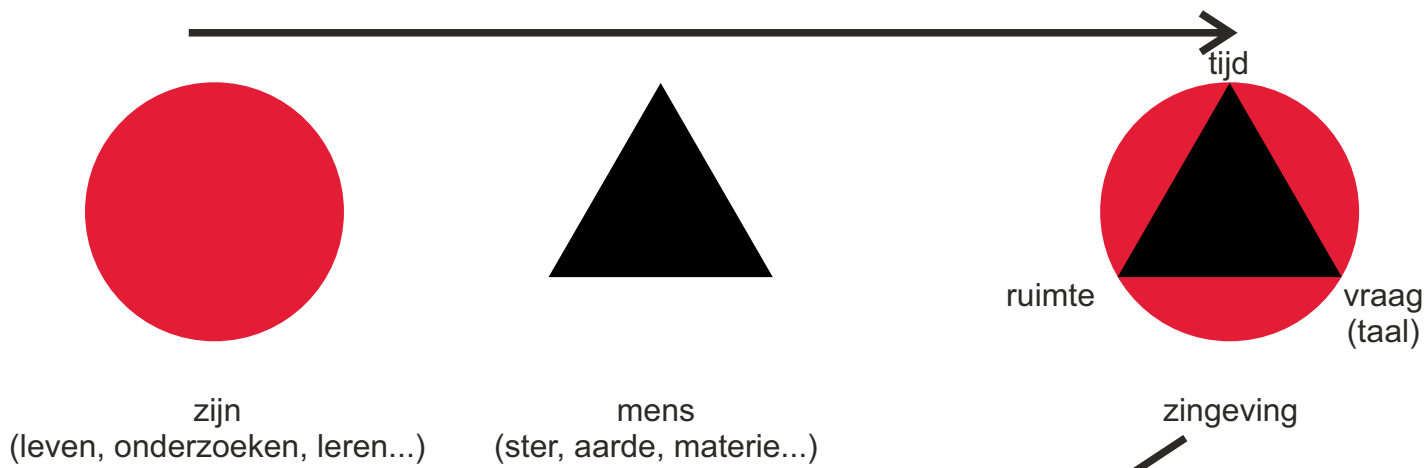
Je stelt deze vragen aan de zelfstandige naamwoorden in de zin))

➤ Wat voor een? Welke? (Bijvoeglijke bepaling)

Tussen haakjes staat vermeld welk zinsdeel men krijgt als antwoord op de vraag..

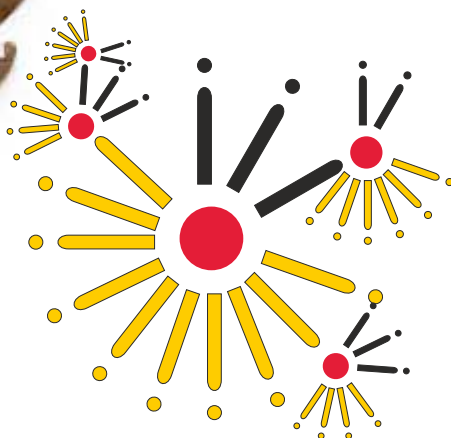
Materiaal voor de zinsontleding van Dr. Maria Montessori





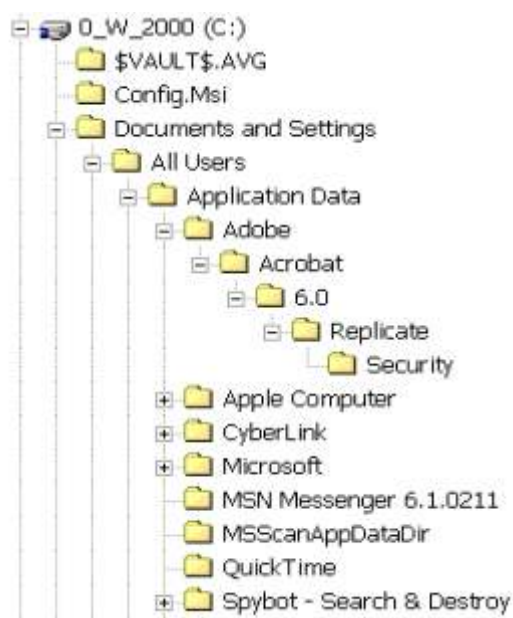
▲ wat voor een? welke?

Herhalende patronen in de kosmos.

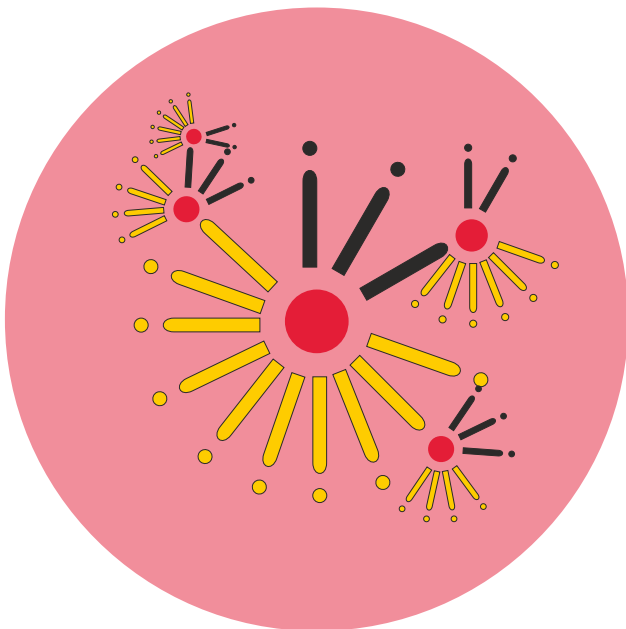
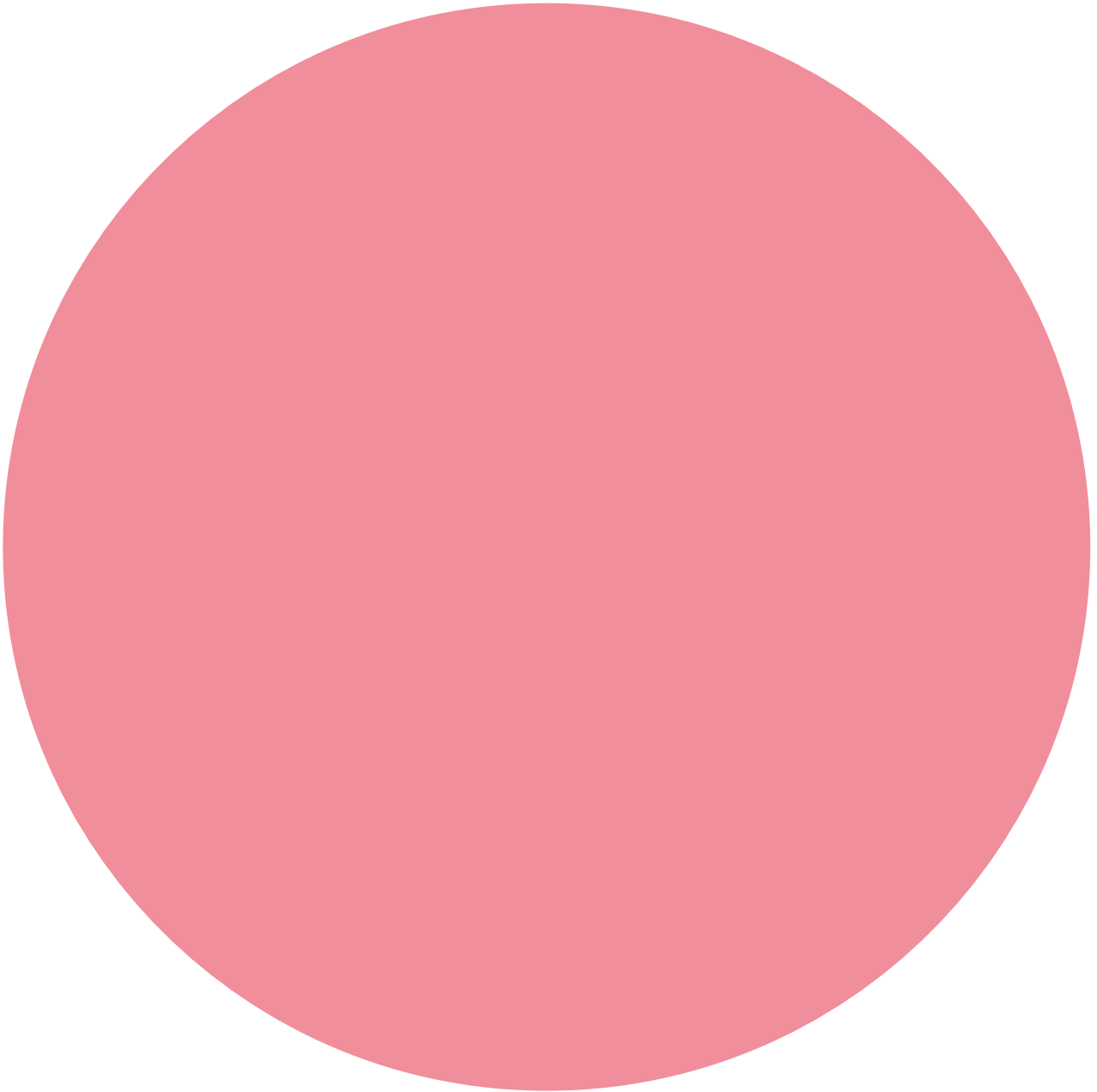


Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Samenvatting	7
1 Inleiding	11
1.1 Promoveren in Nederland	12
1.2 Onderzoeksvragen	16
1.3 Onderzoeksaanpak	16
1.4 Leeswijzer	17
2 Start van het promotietraject: motivatie en doelen	19
2.1 Motivatie	19
2.2 Onderzoeksvoorstel	21
2.3 Opleidings- en Begeleidingsplan	22
2.4 Eisen	24
3 Het traject: ontwikkeling en training	27
3.1 Tijdsbesteding	27
3.2 Begeleiding	29
3.3 Training	33
3.4 Rendement en vertraging	34
3.5 Relevantie onderzoek	35
4 De afronding: voorbereiding op de toekomst	37
4.1 Loopbaanwensen	37
4.2 Arbeidsmarktvoorbereiding algemeen	39
4.3 Tevredenheid vooruitzichten	40
4.4 Netwerken	40
5 Andere typen promovendi	43
5.1 Promovendi aan de umc's	43
5.2 Promovendi zonder dienstverband	44
6 Conclusie	47
Bibliografie	51
Bijlage	53



Vereenvoudigde weergave ontstaan kosmos:
energie welke plotseling vrijkomt (oerknal)



Vereenvoudigde weergave
ontwikkeling kosmos:
energie welke wordt
omgezet in materie,
waarna de energie zich op
verscheidene wijze bindt
met materie.

GEZEGDE

ben
(zijn)

wie is het die?
wat is het dat?

Ik

ONDERWERP

wie? wat?

?

LIJDEND
VOORWERP

waar?

?

BIJWOORDELIJKE BEPALING
VAN PLAATS

wartoe?

?

BIJWOORDELIJKE BEPALING
VAN DOEL

vanwaar?

?

BIJWOORDELIJKE BEPALING
VAN AFKOMST

Beloften schoolleidersconferentie

Ik doe ertoe

Ik kan kiezen

Ik zoek oplossingen

Ik weet wat ik wil

Ik blijf nieuwsgierig

Ik bewijs dat ik het kan

Ik weet waar ik goed in ben

Toevoeging Jos Werkhoven:

Ik ken mijn plaats in de kosmos (samengevoegd uit: Ik weet waar ik ben

Ik weet wie ik ben

Ik weet waar ik heen wil)